



Chasse au trésor pour anniversaire Licorne et son histoire

Voici une histoire que j'ai inventée pour la chasse au trésor dans le cadre de l'anniversaire Licorne de mes filles.

C'est une petite histoire, créée rapidement, mais qui a beaucoup plu aux enfants présents lors de la fête.

Certains indices peuvent être modulés selon si les enfants savent lire ou non. J'ai déjà utilisé un alphabet codé pour des enfants de CP-CE1. Pour les enfants de maternelle j'utilise plutôt des images ou des dessins représentant l'indice et si je choisis l'alphabet codé (pour des enfants de fin de grande section ou début CP en cours d'acquisition de la lecture et connaissant bien les lettres de l'alphabet), je les laisse décoder et ensuite je leur lis l'indice.

Vous trouverez, après l'histoire, les différents indices et des idées de cachettes pour mener à bien la chasse au trésor. J'ai réfléchi à des lieux ou des objets que l'on a tous ou presque chez nous ! Mais si vous le souhaitez vous pouvez en choisir d'autres !

Lily la licorne a perdu sa corne

Lily est une jolie licorne à paillettes. Elle aime galoper dans les prés avec ses amies licornes Emmanuelle Arc-en-ciel et Fanny Confettis.

Un jour, Lily et ses amies s'amuse dans le plus grand des champs de pâquerettes à collerettes quand tout à coup une fée arrive et décide de s'amuser avec elles.

« Bonjour, **je suis la fée Blulette**, je suis un peu coquine et j'adore les paillettes, est-ce que je peux jouer avec vous ? »

« Oh oui !! » les licornes sont ravies d'avoir une nouvelle amie.

Et donc voilà les 3 licornes et la fée Blulette qui gambadent dans les prés fleuris.

Mais après quelques instants, **Lily la Licorne s'exclame : « oh mais c'est terrible, j'ai perdu ma corne à paillettes !!! Sans ma jolie corne, je ne suis plus une licorne ! »**

Quelle terrible nouvelle...

Ses deux amies licornes ont peur elles-aussi d'avoir perdu leurs cornes, mais en vérifiant « ouf ! » c'est bon, elles sont toujours à leurs places.

Soulagées, mais tristes pour leur amie, elles décident de l'aider à retrouver la corne manquante.

Bluette propose aussi son aide.

Donc toutes les quatre se mettent à chercher la corne à paillettes de Lily.

Mais elles ont beaucoup gambadé durant l'après-midi, le pré fleuri est immense et la corne peut se cacher dans les hautes herbes, n'importe où...

Oh mais, elles voient plein d'enfants !

Bluette dit : « Et si nous allions leur demander de l'aide ! »

Lily est enchantée : « oh oui, allons-y ! »

« **Bonjour les enfants** ! Je m'appelle Lily et voici mes amies Emmanuelle et Fanny les licornes et Bluette la fée. Je suis une licorne, mais j'ai perdu ma corne... et c'est affreux ! Je suis très triste. Est-ce que vous voulez bien nous aider à la retrouver ? »

REPONSE DES ENFANTS (normalement oui)

« **Êtes-vous sûrs ?** »

REPONSE DES ENFANTS (oui encore)

« Oh génial ! Merci beaucoup ! »

« **Pour nous aider, il va falloir suivre les indices que vous trouverez et lorsque vous aurez retrouvé ma corne, il y aura un indice pour chercher le trésor du pays des licornes.** »



Chasse aux indices :

Pour trouver le premier indice, voici une énigme à résoudre (alphabet et symboles) : phrase à deviner grâce à l'alphabet codé : « l'indice est caché à » (Choisir un endroit chez vous)

Indice trouvé une charade :

Mon premier traverse les rivières et les fleuves (PONT)

Mon deuxième est le résultat de 8-6 (2)

Mon troisième est rond et sert à jouer au foot (BALLON)

Mon tout est l'endroit où se trouve l'indice (Pont de ballons)

« Éclatez les tous !!! »

- Vous aurez installé les ballons avec des confettis et un indice dans l'un d'entre eux, accrochés à un fil et au plafond avec de la pâte à fixer.
- Les enfants me disent quel ballon ils veulent éclater et je le fais moi-même avec un objet pointu, et les enfants adorent voir les confettis tomber !
- Je prévois au moins un ballon par enfant présent, et on les éclate tous même quand on a trouvé l'indice.
- Pour l'indice : si les enfants savent lire, je cache 1 ou 2 lettres par ballon et ils reconstituent le ou les mots, soit je fais un dessin de l'objet ou de l'endroit où se trouve l'indice suivant.

Chez nous l'indice suivant était soit un dessin de champignon soit le mot champignon, parce que nous avons un gros champignon en plastique dans lequel je peux cacher des indices, si vous avez un objet ou une caisse/boîte ...

L'indice était donc «*trouvez Pinky Pie le poney rose dans la boîte à malices...*» je l'avais écrit tel quel sur un papier glissé dans le champignon.

Pour l'indice suivant, prendre un ancien carton (de couches, de déménagement, colis...) le peindre ou le recouvrir de papier cadeau, faire un trou assez large pour laisser passer la main des enfants, ce sera la fameuse « boîte à malices ». Glisser plein de choses dans le carton comme des confettis, des chutes de tissus ou des langes ou serviettes..., y glisser aussi quelques objets similaires à celui sur lequel sera fixé l'indice à trouver. Ici j'ai pris plusieurs petits poneys de mes filles et sur l'un d'entre eux j'ai scotché un petit indice, **il fallait donc sortir le bon poney !**

Sur le poney rose Pinky Pie, il y avait l'indice suivant « **cherchez dans une chaussure** » en alphabet codé si ils savent lire ou si ils connaissent bien les lettres (et ensuite on leur lit l'indice) et sinon il y a un dessin ou une image de chaussure !

Cachez le prochain indice dans une des chaussures, souvent il y a plein de paires de chaussures à l'entrée des maisons lorsque l'on reçoit les copains pour un anniversaire, je rajoute les notre avec un indice caché dans l'une d'entre elle. Les enfants trouvent très drôle d'aller fouiller et de retrouver le petit papier caché !

Dans la chaussure se trouve le dernier indice pour trouver l'objet perdu ! A vous de trouver une super cachette pour fixer le fameux objet ! Ici **c'est une corne de licorne**. Soit vous l'aurez fabriquée en carton ou papier épais, décoré de couleurs et de paillettes, soit comme moi, vous aurez réussi à trouver un magnifique serre tête licorne à paillettes (ici trouvé chez Claire's).

Voici plusieurs idées d'endroits où cacher la corne de la licorne (ainsi que l'indice pour trouver le coffre à trésor) : fixé avec du scotch sous la table du goûter, ou bien sous une chaise, ou derrière un

meuble ou un élément sur lequel il sera facile de le scotcher discrètement (j'utilise parfois le tableau des enfants ou un des étages inférieurs de la maison de poupées des filles.

Le dernier indice de la chasse au trésor peut être encore soit un dessin montrant le lieu ou l'objet où est caché le coffre, soit une petite phrase à décoder désignant aussi ce lieu.

J'aime bien prendre une grosse caisse, y mettre presque toutes les peluches de mes enfants et le coffre tout en dessous. Du coup l'indice est : **« cherchez dans les peluches »** ou bien le dessin d'une peluche ou de la caisse avec les peluches. Les enfants adorent fouiller dans cette caisse, ils plongent dedans pour **en sortir le petit coffre plein de smarties ou de pièces en chocolat !**

Et voilà ! Les enfants peuvent s'amuser et se régaler !

En général je compte entre 30 et 45 minutes pour la chasse au trésor, tout dépend de la rapidité avec laquelle les enfants trouvent les indices.

J'espère que cette chasse au trésor vous plaira et n'hésitez pas à me le dire en commentaire sur le blog, ainsi que si vous avez des questions !

Je vous souhaite une belle fête !

Claire.

Notes :

- Ci-dessous l'alphabet codé que j'ai inventé pour l'occasion et dont je me sers pour d'autres chasses au trésor
- Je plastifie tous les indices que j'utilise lors des chasses au trésor pour pouvoir les réutiliser si besoin pour d'autres anniversaires, j'ai une pochette et des cahiers avec tous les éléments et je pioche dedans.



Tableau de suggestions pour l'alphabet codé

A	B	C	D	E	
					
F	G	H	I	J	
					
K	L	M	N	O	
					
P	Q	R	S	T	
					
U	V	W	X	Y	Z
					

 Rêves DE fripouilles